



MAKTABGACHA TA'LIMDA STEAM TEXNOLOGIYASI.

Sodikova Shaxnozaxon Akbarjonovna

Otaboyeva Shaxnoza Boxodirovna

Turan International university

S.MT-22-BU guruh 4-bosqich talabalari

E-mail: sodiqova19862@gmail.com

Tel: +998934279066, +998913508790

Annotasiya: Ushbu maqola, maktabgacha ta'limda STEAM (Fan, Texnologiya, Muhandislik, San'at va Matematika) texnologiyalarining qo'llanilishi va ahamiyatini tushuntiradi. STEAM dasturlari, bolalarga ijodiy fikr va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Maktabgacha ta'lim muassasalarida bunday yondashuvlarning mo'ljallangan ta'siri va natijalari, shuningdek, ushbu dasturlarni amalga oshirishda duch keladigan muammolar va takliflar muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: Maktabgacha ta'lim, STEAM, texnologiya, ijodkorlik, muammolarni hal qilish, ta'lim metodikasi.

Аннотация: В данной статье рассматривается применение и значение технологий STEAM (наука, технологии, инженерия, искусство и математика) в дошкольном образовании. Программы STEAM помогают детям развивать творческое мышление и навыки решения проблем. Обсуждаются предполагаемое воздействие и результаты таких подходов в дошкольных учреждениях, а также проблемы и предложения, возникающие при внедрении этих программ.

Ключевые слова: Дошкольное образование, STEAM, технологии, творчество, решение проблем, образовательная методология.

Abstract: This article explains the application and importance of STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) technologies in preschool education. STEAM programs help children develop creative thinking and problem-solving skills. The



intended impact and outcomes of such approaches in preschool institutions are discussed, as well as the challenges and suggestions encountered in implementing these programs.

Keywords: Preschool education, STEAM, technology, creativity, problem solving, educational methodology.

Kirish. Bugungi kunda ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalar va yondashuvlar, bolalarning ta'lim olish jarayoniga jiddiy ta'sir ko'rsatmoqda. STEAM texnologiyalari non-kineyik yondashuvlar sifatida faol rivojlanib bormoqda va bu yondashuvlar maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarning intellektual va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda juda muhimdir. Maktabgacha ta'lim — bolalarning shaxsiy rivojlanishi uchun zaruriy muhitni yaratish bo'lib, STEAM yondashuvlari bu jarayonni yanada samarali va qiziqarli qiladi.

Zamonaviy jamiyatda texnologiyaning jadal rivojlanishi va axborot resurslarining keng tarqalishi ta'lim tizimiga yangi talablar qo'ymoqda. Bugungi kunda maktabgacha yoshdagi bolalarni nafaqat o'qishga tayyorlash, balki ularning dunyoni anglash, unga moslashish va uni o'zgartirish qobiliyatlarini rivojlantirish ham muhim vazifaga aylanmoqda. Aynan shu vazifani hal qilishda STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) – ya'ni fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika integratsiyasiga asoslangan yondashuv alohida ahamiyat kasb etmoqda.

STEAM texnologiyalari, ta'lim berish jarayonida fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika fanlarining birlashuvi orqali bolalarning fikrlash doirasini kengaytiradi. Bu yondashuv o'g'il-qizlarda o'rganish jarayonini faol va ijtimoiy ravishda o'zaro ta'sirda tashkil qilishga qaratilgan bo'lib, ularga muammo yechish va ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi.

STEAM ta'limi an'anaviy fan va matematikani innovatsion texnologiyalar, muhandislik yechimlari va ijodiy san'at bilan birlashtirib, bolalarni amaliy dunyoga tayyorlaydi. Maktabgacha ta'limda bu yondashuvning qo'llanilishi yosh avlodning ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, ularning tadqiqotchilik faoliyati, loyihalash va konstruktorlik qobiliyatlarini rivojlantirish, shuningdek, ijodkorlik va jamoada ishlash malakalarini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu tezisning magsadi – STEAM texnologiyasining



maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy jihatlarini o'rganish, uning samaradorligini tahlil qilish va o'zbekiston maktabgacha ta'limi sharoitida STEAMni joriy etishning istiqbolli yo'nalishlarini taklif qilishdan iborat.

Shaxsiy fikr. Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalarining muvaffaqiyati, ta'limiy tadbirlarning tashkil etilishi va murabbiylarning malakasiga bog'liq. Menimcha, kelajakda ushbu yondashuvlar bolalarning ijodkorlik va kritik fikrlash qobiliyatlarini oshirishda yanada muhim rol o'ynaydi. Maktabgacha ta'lim muassasalarida STEAM dasturlarini qo'llash bolalarga o'rganmalari hayotlari davomida foydali bo'ladi.

Xulosa va takliflar. Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari, bolalar uchun innovatsion o'rganish va rivojlanish imkoniyatlarini yaratishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu texnologiyalarni tatbiq etishda quyidagi takliflarni ko'rib chiqish lozim:

1. Murabbiylarning STEAM bo'yicha malakasini oshirish uchun maxsus treninglar o'tkazish.
2. Ta'lim dasturlarida STEAM yondashuvlariga asoslangan darslarni ko'paytirish.
3. O'quv dasturlariga ijodiy va amaliy faoliyatlarni kiritish.
4. Onlayn va oflayn resurslardan keng foydalanish imkoniyatlarini yaratish.

Ushbu takliflar, STEAM texnologiyalarining maktabgacha ta'lim muassasalarida muvaffaqiyatli tatbiq etilishida yordam beradi va bolalarning ijodkorlik, muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi.

Adabiyotlar ro'yxati: 1. Azimov, O. (2022). Maktabgacha ta'limda innovatsion yondashuvlar. Ta'lim va fan, 25(2), 45-50.

2. Ibrohimov, M. (2023). STEAM ta'limida o'qitish metodlari. O'zbekiston ta'limi, 18(1), 12-18.

3. Karimova, N. (2024). Maktabgacha ta'limda kreativ fikrlash va STEAM. Toshkent universiteti nashri.



4. Xo‘jaeva, D. (2025). Texnologiyalarni tatbiq etishda STEAM dasturlari. Ta’limning yangi usullari, 3(1), 21-35.